**Конспект**

**факультативного занятия**

**«Основы православной культуры»**

**в 1 классе по теме:**

**«История Ноя»**

Учитель начальных классов

первой категории

СШ №26 г.Гродно

Таранко Ольга Владимировна

2017 г.

**Тема:** История Ноя

***Задачи:***

1) познакомить с библейской историей о ковчеге Ноя; дать представление о нравственных законах и нормах жизни людей;

2) развить умение давать оценку поступкам в соответствии с нравственными нормами и качествами;

3) сформировать интерес к чтению Библии;

4) воспитать уважение друг к другу, доброту и милосердие.

**Оборудование:** презентация, видео-ролик «Истории Ветхого Завета. Потоп», карточки с вопросами для актуализации знаний, картинки с животными по парам, раскраски.



**Ход занятия**:

1. РИТУАЛ ПРИВЕТСТВИЯ

Игра – «Дружилочка»

Дети становятся в круг.

Тому, кто справа – улыбнись,  
Тому, кто слева – улыбнись,  
Тому, кто справа – поклонись,  
Тому, кто слева – поклонись.

Тому, кто справа – руку дай,  
Тому, кто слева – руку дай,  
Теперь по кругу ты шагай,  
С друзьями вместе ты шагай.

Тому, кто справа – подмигни,  
Тому, кто  слева – подмигни,  
Того, кто справа – обними,  
Того, кто слева – обними.

-Вот и закончилась наша игра, которая учит нас быть дружными и любить всех

1. ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К РАБОТЕ НА ОСНОВНОМ ЭТАПЕ.

Актуализация знаний.

Учащиеся вытягивают карточку с вопросом и отвечают на него.

1. Как звали первых людей?
2. Как назывался сад, в котором жили первые люди?
3. Какой поступок совершили Адама и Ева?
4. Как называется плохой поступок, совершенный человеком?
5. Кто подговорил людей совершить грех?
6. ЭТАП УСВОЕНИЯ НОВЫХ ЗНАНИЙ И СПОСОБОВ ДЕЙСТВИЙ **Сообщение темы, целей урока.**

- Сегодня на уроке вы узнаете Библейскую историю об одном добром человеке и о том, как Господь наградил его за хорошие поступки и как наказал людей за их грехи.

**Работа по теме занятия**

- Со времени истории Адама и Евы прошло очень много лет. На земле появилось множество людей. К сожалению, они совершали много плохих поступков – грехов. Господь Бог очень огорчался из-за поведения людей. В это страшное время люди были очень злые. Его звали Ной. (Карточка со словом Ной).

НОЙ

В Библии этот человек называется праведником или праведным. На какое слово похоже слово «праведник»? (На слово «Правда») (Перед табличкой «Ной» прикрепляется табличка со словом «праведный».)

НОЙ

ПРАВЕДНЫЙ

- Ной никогда никого не обманывал, не обижал, уважал и почитал людей и Бога. Но все другие люди были неправедные. Они совершали только злые поступки, и в мире совсем не осталось добра. Если бы они продолжали жить дальше и творить зло, то все живое на земле погибло бы.

- Как вы думаете, как в этой ситуации поступит Господь Бог?

- Господь наказал злых людей. Вот как об этом написано в Библии. «Я наведу на землю потоп водный, чтобы истребить всякую плоть, в которой есть дух жизни, под небесами: все, что есть на земле, лишится жизни».

**Просмотр видеоролика «Истории Ветхого Завета. Потоп»**

Обсуждение мультфильма после просмотра

- Что Бог велел построить Ною? (Корабль)

- Как назывался корабль? (Ковчег)

На доску крепится рисунок ковчега

- Это был большой корабль наподобие дома, в котором могли бы поместиться семья Ноя (Ной с женой и три его сына – Сим, Хам и Иафет с жёнами, всего 8 человек) и разные животные, которые не могут жить в воде. Животных нужно было взять по паре, чтобы они снова могли размножаться.

**Физкультминутка.**

Перед занятием учитель развешивает по классу картинки с животными (картинки должны быть парными)

- Найдите пары животных, размещённых по классу. Когда найдёте все картинки, прикрепите их в «ковчег».

- Потоп что это такое? Наводнение - это затопление местности в результате подъема уровня воды в реке, озере или море, обычно являющееся стихийным бедствием.

Сто лет Ной строил ковчег и призывал людей к покаянию и обращению к Богу, но они и не думали исправляться, а только смеялись над его словами.

Видя, что люди не воспользовались столь долгим временем, уже перед самым началом потопа, за 7 дней, Бог сказал Ною, чтобы он с семьёй и с животными вошёл в ковчег. 7 дней продолжалась «посадка» пассажиров в ковчег.

- Давайте представим это грандиозное шествие всех животных в ковчег.

- Но, даже видя это необычное явление, люди не одумались и захотели искренне покаяться. Если бы они это сделали, то не было бы потопа.

- И вот с неба полился сильный дождь

- Сколько дней шел дождь? (40дней)

- Он шел непрерывно сорок дней и сорок ночей; вода в реках, морях и озерах выступила из берегов, она стала подниматься все выше и выше и покрыла всю землю, даже высокие горы. Потонули все злые люди, никто не мог спастись, кроме тех, кто был в ковчеге.

- Целый год Ной с семьёй и с животными провёл в ковчеге. Постепенно вода стала спадать. Ной открыл окно ковчега и выпустил ворона, чтобы узнать, сошла ли вода с земли. Ворон улетел и прилетел обратно. (Ворон питается падалью, и если бы уже показалась земля с останками животных, он бы нашёл себе пищу)

   Потом Ной выпустил голубя, который возвратился обратно в ковчег, т.к. и он не смог найти себе пристанища, потому что поверхность земли была ещё покрыта водою. Подождав ещё 7 дней, Ной снова выпустил голубя. На этот раз голубь возвратился уже к вечеру и принес во рту веточку дерева. И Ной понял, что вода сошла с земли. Но раз голубь вернулся, значит, земля ещё не обсохла до конца. Подождав еще семь дней, Ной опять выпустил голубя, и он уже не возвратился к нему. (Он нашел себе место для жизни на земле). Ной открыл ковчег и увидел, что земля уже обсохла, а ковчег находится на вершине высокой горы Арарат, в Армении.

По велению Бога, Ной вышел из ковчега со всей своей семьей и выпустил всех животных, бывших с ним.

Потом Ной с семьей в благодарность за свое спасение устроил жертвенник (возвышенное место, на которое приносили жертвы), и принес жертву Богу.

Бог принял его жертву и обещал, что больше никогда не будет такого потопа.

- Что появилось на небе? (Радуга)

- Обещанием чего она служила? Бог обещает больше не наказывать людей всемирным потопом.

1. ЭТАП ЗАКРЕПЛЕНИЯ НОВЫХ ЗНАНИЙ И СПОСОБОВ ДЕЙСТВИЙ

- У вас на партах лежат иллюстрации. Раскрасьте их.

Поместите иллюстрации на доску в той последовательности, в какой происходили события в этой истории**.**

Давайте проверим вашу работу. С помощью вашего картинного плана расскажите историю всемирного потопа.

1. ИТОГ. РЕФЛЕКСИЯ.

- За что Бог наказал людей?

- Почему Бог решил наказать людей потопом?

- Кто остался жив и почему?

- Чему нас учит эта история? (За злые поступки человек понесёт наказание, добро будет вознаграждено.)

- Продолжите фразу: «Оказывается…»

1. ПОСЛЕСЛОВИЕ:

Учитель читает золотой стих из Библии: Псалом 36:3

«Уповай на Господа, и делай добро: и будешь жить на земле и насыщен будешь.»

-Расскажите, какие добрые дела вы можете совершить.

Использованные источники:

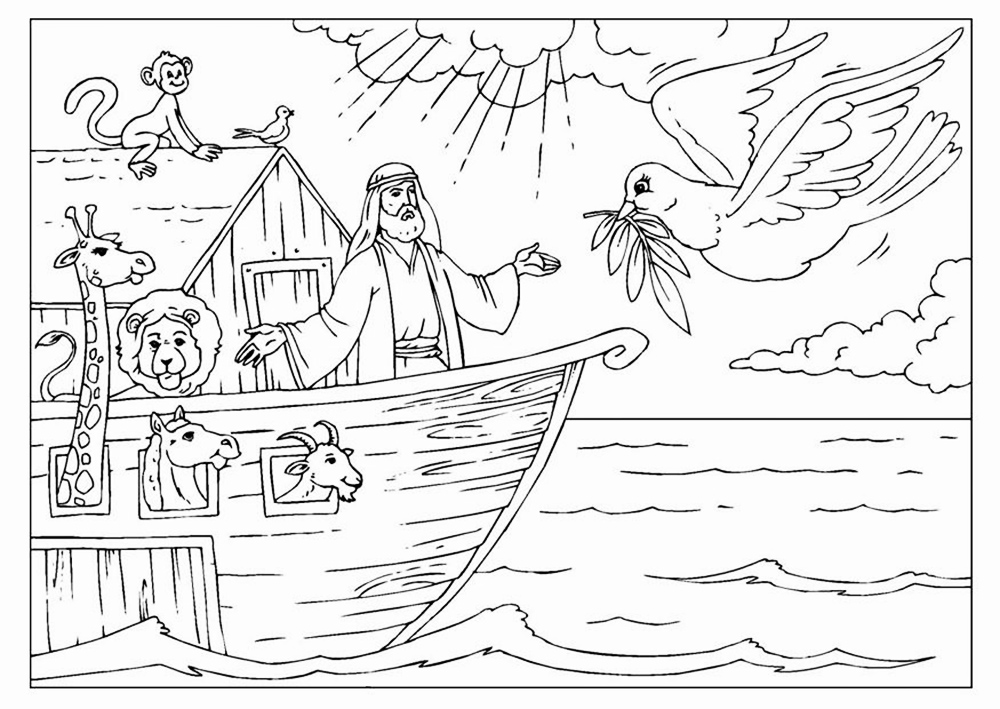
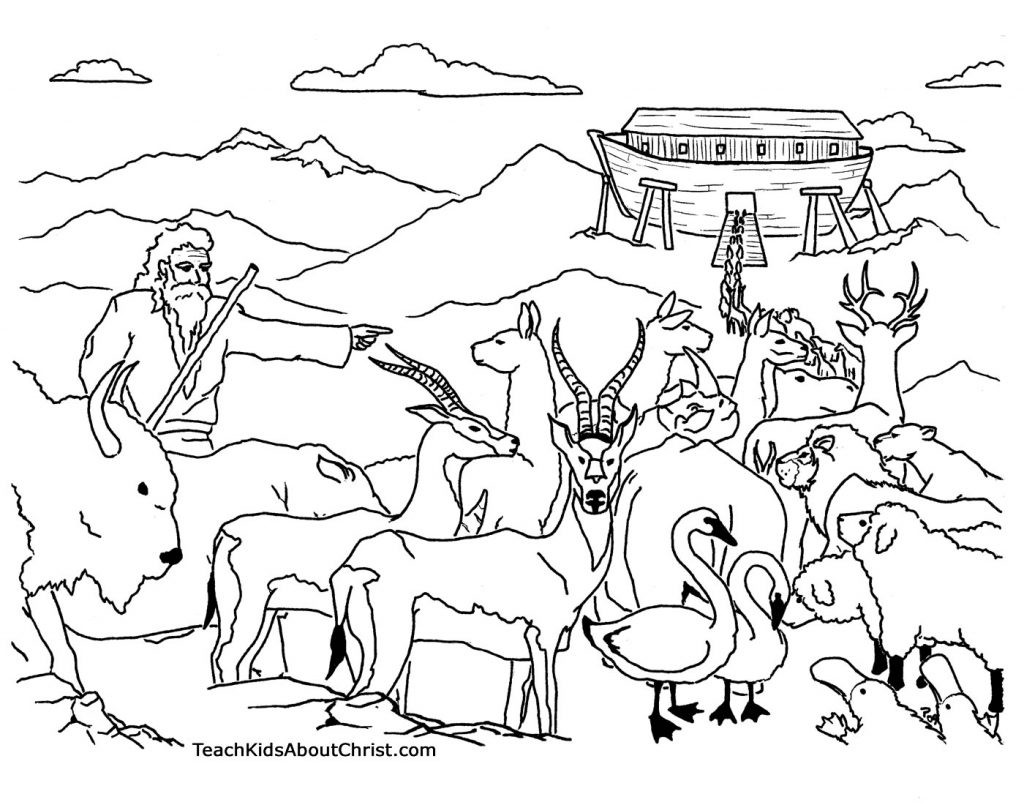
1.Иллюстрации - интернет источники

2.Истории Ветхого Завета. Потоп –

<https://www.youtube.com/watch?v=qcM-hINOLXw>

3.Золотые стихи Библии по темам –

<http://rigovanov.ru/Bible-verses-by-topics/>



ПРИЛОЖЕНИЕ. РАСКРАСКИ

